

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
ในเขตอำเภอคลองลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๒

ผู้วิจัย : นางบุญทริกา พาสุทธิ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา กศ.บ., B.Ed., M.Ed., Ph.D.(Educational Evaluation)

: ผศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม., ประ.ด.(บริหารอุดมศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๘ / กุมภาพันธ์ / ๒๕๕๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตอำเภอคลองลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒) เพื่อเปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในเขตอำเภอคลองลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ๓) เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรย่อยของหลักธรรมาภิบาลกับภาพรวมของการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา และ ๔) เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทาง การพัฒนาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ในเขตอำเภอคลองลาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๗๑ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Research) การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In – depth Interview) จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จากผู้อำนวยการโรงเรียน ในเขตอำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน ๕ โรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน ๒ โรงเรียน รวมผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๗ รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) และหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ๒ ตัว แบบสเปียร์แมน (Spearman rank-order correlation coefficient) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาพบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ทั้ง ๔ ข้อ

เมื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรย่อยของหลักธรรมาภิบาลกับภาพรวมของการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับสูงกับหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๖ ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๑ จึงต้องยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ทั้ง ๖ ข้อ

การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารโรงเรียนจะไม่เกิดปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานทุกกลุ่มงานของโรงเรียน และแนวทางการพัฒนาการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จได้ คือ ผู้บริหารต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ทุกด้าน กำหนดนโยบายและประกาศต่อสาธารณะให้เป็นที่รับทราบโดยทั่วกัน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียนทุกด้าน และผู้บริหารต้องมุ่งมั่น จริงใจ จริงจัง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นธรรม เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม รับผิดชอบ ที่สำคัญต้องเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นตัวอย่างให้แก่บุคลากรทุกคนได้ และจะเกิดความศรัทธาให้ความร่วมมือกับผู้บริหารอย่างเต็มที่ และนำหลักธรรมพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับธรรมาภิบาลมาช่วยในการบริหารงาน คือ ยกระดับจิตใจให้หลุดพ้นจากความคิดที่ไม่ถูกต้อง ไม่งาม (อกุศลมูล) ทำความดี เสียสละ เกื้อกูลกัน (บุญกิริยาวัตถุ) พร้อมรับฟังการกล่าวตำหนิจากคนอื่น (ปรโตโฆสะ สัมมาทิฐิ) วางตัวสม่ำเสมอ เคารพคนอื่น (สมานัตตา) และทศพิธราชธรรม ๑๐ หลักธรรมสำหรับผู้บริหาร

Thesis Title : The Implementation of Good Governance of School Administrators under the Office in Klonglan of Kamphaengphet Primary Educational Service Area Office 2

Researcher : Mrs.Boontarika Pasutti

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr.Adisai Korwattana., B.Ed., M.Ed., Ph.D.(Educational Evaluation)

: Asst.Prof.Dr.Worrakrit Thuenchang., Pali IX, B.A., M.A., Ph.D.(Ad.Hight.Ed)

Date of Graduation : February 18, 2015

ABSTRACT

The objectives of this study were as follows: 1) to implement good governance principle of school Administrators under the office in Klonglan of Kamphaengphet primary educational service area office 2. 2) to compare the good governance of school Administrators under the office in Klonglan of Kamphaengphet primary educational service area office 2 classifying by personal factors. 3) to study the correlation of sub-variables to overall good governance of school Administrators. 4) to analyze problems, barriers and suggestions to develop good governance of school Administrators under the office in Klonglan of Kamphaengphet primary educational service area office 2

The sample of this research consisted of 171 teachers. The method of the study was mixed research; Firstly the quantitative method by means of survey research had been used later the quantitative research by In-Depth Interview had been done by research herself. The Key Informants composed of school administrators and Pariyattidhamma administrators including 7 persons. The research tools were questionnaire and Interview form. The Analysis of data had been performed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One way ANOVA and Spearman rank order correlation coefficient. The conclusion of the problems and suggestions were synthesized. The opinions of teachers towards using good governance of administrators were in high level.

When comparing the teachers' opinions towards using good governance classifying by gender, age, Educational level and working experience; it was found that there were no significant difference at .05 level. Therefore the four hypotheses had been rejected.

The correlation of sub-variables were in positive high level with overall good governance at .01 level. Therefore the six hypotheses had been accepted.

The implementation of good governance towards every school group should be succeed if administrators had applied every administrators of good governance. The school administrators should declare the school policy to the public. The administrators should encourage teachers to comprehend and understand the good governance completely. The administrators should be idols of school teachers. The administrators should bring the Buddhadhamma Principles which were related to good governance to develop school works. The teachers should raise their mind from Akusalamula. The administrators should practice Punnakiriyavatthu, Sammaditthi, Samanattata and Dasapitrajadhamma.